

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Колосок» ст. Безменово



Итоговый педсовет

Игра

«Что? Где? Когда?»

Жить, работать и творить...

подготовила старший воспитатель
высшей категории
Стальных Алла Николаевна

Май 2018 год

Цели педагогического совета:

- подведение итогов деятельности педколлектива в учебном году, создания условий для личностной и профессиональной самореализации;
- повышение престижа педагогического труда, публичное признание вклада педагогов в развитие ДОО.

Предварительная работа.

- Анкетирование педагогов по анализу участия в методической работе в течение года.
- Анализ воспитательно – образовательной работы педколлектива.
- Подготовка презентации и медалей для награждения по номинациям
- Издание приказа заведующего ДОО об установлении премиальных выплат педагогам по результатам работы за учебный год (начисляется из стимулирующей части фонда оплаты труда ДОО).

План педсовета:

1. Анализ решений предыдущего педсовета: просмотр фото и видео режимных моментов по формированию ЗОЖ(1 мл.гр, 2 мл., гр.ран.возр., средняя)
2. Вступительное слово старшего воспитателя.
3. Игра – обсуждение « Что? Где? Когда?»
4. Подведение итогов. Вручение медалей.
5. Утверждение плана летней оздоровительной работы.

Ход педагогического совета

1. Просмотр фото и видео режимных моментов по формированию ЗОЖ(1 мл.гр, 2 мл., гр.ран.возр., средняя)

2. Вступительное слово старшего воспитателя.

Жить, работать и творить.... Анализ воспитательно – образовательной работы педколлектива – кратко основные направления.

Давайте вспомним, какие мероприятия прошли в этом учебном году в нашем детском саду по решению годовых задач.

Организационный момент.

Предлагаю вернуться в прошлое, обсудить нашу работу в необычной форме. В какой - вы узнаете, отгадав шуточные загадки об участниках педпроцесса. За правильный ответ – картинка хрустальной совы.

Воспитатель.

1. Кто все сказки, и загадки, И стихи на память знает?
В куклы, мячики, лошадки До самой старости играет?
У кого на все вопросы Есть немедленный ответ?
Кто из дома всё уносит, Невзирая на бюджет?
2. Кто журналов гору смотрит, Чтоб занятие сочинить,
А потом перед просмотром Валерьянку должен пить?
А на ёлке новогодней Ребятишек забавляет,

И кого только угодно Из себя изображает?

3. Помощник воспитателя.

Кто заботливей мамыши Наших деток бережет?

Им кладёт в тарелки каши В чашки сладкий льёт компот?

И всегда нам помогает, Выручает нас не раз?

Если в зал нас собирают, Посидит с детьми в сончас?

4. Заведующая:

Кто бывает очень строгой, Но умеет и шутить?

Кто нас от любой комиссии Способен защитить?

Кто за садик отвечает Эти долгие года

И к кому мы за советом Обращаемся всегда?

5. Методист- старший воспитатель:

Кто умеет релаксацию Отлично проводить?

Кто поможет аттестации Достоинно защитить?

У кого по психологии Была оценка "пять"?

Кто о новых технологиях Сумеет рассказать?

6. Музыкальный руководитель.

А этот педработник Творит просто чудеса:

На сцене разворачивается Музыкальная игра.

Кому талант нужен особый, Чтоб детишек научить

Петь, плясать и быть актёром, Чтоб на «бис!» всем выходить!

7. Он учит речи: чистой, плавной, внятной, Он знает красноречия секрет

Как говорить и ясно, и понятно – квалифицированный мастер – ЛОГОПЕД.

Приглашаю вас в интеллектуальный клуб – сыграть в игру « Что? Где? Когда?»

7 ответов – воспитатели «Знатоки» клуба, остальные – «Зрители».

«Вопрос – ответ» поведают о достижениях и проблемах этого учебного года.

За каждый ответ отвечающий получает фишку, в конце игры – «хрустальную сову».

Напоминаю годовые задачи:

1. Развитие творческих способностей, интеллектуальных и личностных качеств детей, формирование культурных ценностей средствами художественно-эстетического развития

1 раунд. Крутите волчок

- Мониторинг развития художественных способностей детей (по слайду)

- Как вы считаете, какие средства и методы художественно-эстетического развития дают положительный результат?

2 раунд.

– Какое методическое мероприятие вам больше всего понравилось по решению 1 задачи, что оно дало вам, ваши замечания и предложения? (подсказка – о проведенных мероприятиях по Анализу...)

Эмоциональная пауза (шуточные ситуации)

2. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья, формирование культуры здорового образа жизни детей через интеграцию всех видов деятельности

3 раунд.

- Мониторинг развития физического развития детей (по слайду)

– Объясните значимость режимных моментов по формированию навыков ЗОЖ, проведенных воспитателями в ходе смотра.

4 раунд.

- В каком методическом мероприятии в течение года вам понравилось участвовать, проводить?

Музыкальная пауза – шуточный танец – разминка.

5 раунд. Какие проблемы и трудности возникали чаще в вашей работе в течение года (1 -2 основные)?

6 раунд. Как вы считаете, какую практическую помощь и пользу дает вам посещение РМО и участие в его работе (с докладом, в выставке и т.д.)?

7 раунд. Вопрос итоговый для всех.

Какому из направлений следует уделить больше внимания в работе детского сада в следующем году?

Итоги игры самый активный игрок и зритель по количеству ответов - картинка Хрустальной совы «Лучший игрок 2018».

4. Заведующая. Подведение итогов.

Уважаемые коллеги, благодарю вас за активную и творческую работу в течение года.

Воспитатель – слово - то какое!

В нем таятся свет, добро, тепло.

Кто детей порадует игрою?

Кто их пожурит совсем не зло?

Вам благодаря, вырастут дети,

Зная, как вести себя и быть...

Воспитателя нужнее нет на свете!

Ради этого и стоит жить!

Разрешите вручить вам медали за достижения в педагогическом труде в по нескольким номинациям.

Победитель в каждой номинации определялся большинством голосов, которые предварительно подсчитывались по результатам проведенного среди педагогов анкетирования. Выбор данных номинаций был неслучаен. В ходе анкетирования воспитателям предоставлялась возможность акцентировать внимание на лучшем методическом мероприятии в данном учебном году, поддержать престиж молодого педагога, отметить самого активного, а также самого лучшего воспитателя ДОО .

Номинации 6-9 отмечает старший воспитатель по итогам участия в педсоветах, семинарах, активное взаимодействие с родителями; в педагогических чтениях, конференциях, районных методических объединениях и т. д.

1. «Лучшее методическое мероприятие» (педсовет, семинар, мастер-класс, консультацию, конкурсы, выставки)

2. «Лучшее открытое занятие» или совместная деятельность с детьми, просмотренная педагогами

3.«Молодой педагог» или начинающий (стаж до 5 лет), активно работающий в коллективе.

- 4.«Лучший педагог» - в плане развития, обучения, отношения к детям.
 5. «Лучший помощник» или наставник – в плане помощи вам (советом, материалами и т.д.) в повседневной работе.
 6. «Лучший в сотрудничестве с родителями»- участие родителей в конкурсах
 7. «Самый активный педагог» - участие педагогов в различных методических мероприятиях в течение учебного года в ДОУ
 8. «За смелость и стремление к новому»- участие педагогов в распространении опыта работы (РМО, конференция, вебинары, педчтения)
 9. «За терпение и выносливость» - работа с детьми раннего возраста.
- Спасибо Вам всем!!! Успехов в вашей нелегкой, но творческой работе!

5. План летней оздоровительной работы.

(приложение- план подготовки к летнему сезону)

Проект решения педсовета

- Признать работу детского сада в прошедшем учебном году хорошей, отразить в плане на следующий год пути решения выявленных проблем по улучшению результатов воспитательно – образовательной работы.
 - Утвердить план работы д/с на летний период.

Рефлексия. Коммуникативная игра «Дотронься до...»

Старший воспитатель зачитывает воспитателям первую строчку, отдаёт цветок, на обороте картинки – вторая строчка, читает воспитатель.

Дотроньтесь до гвоздички,
Чтоб инновации вошли в привычки!

Дотроньтесь до ветки сирени,
Чтоб не вспоминали мы о лени!

Дотроньтесь до белой ромашки,
Чтоб ИДЕИ всегда находились в кармашке!

Дотроньтесь до яблони цвета,
Чтоб теплым было наше лето!

Розу надо всем обнять!

Потрогайте поскорей тюльпаны,
Чтобы исполнились мечты и планы!

Чтоб СанПиН не нарушать,

Заведующей

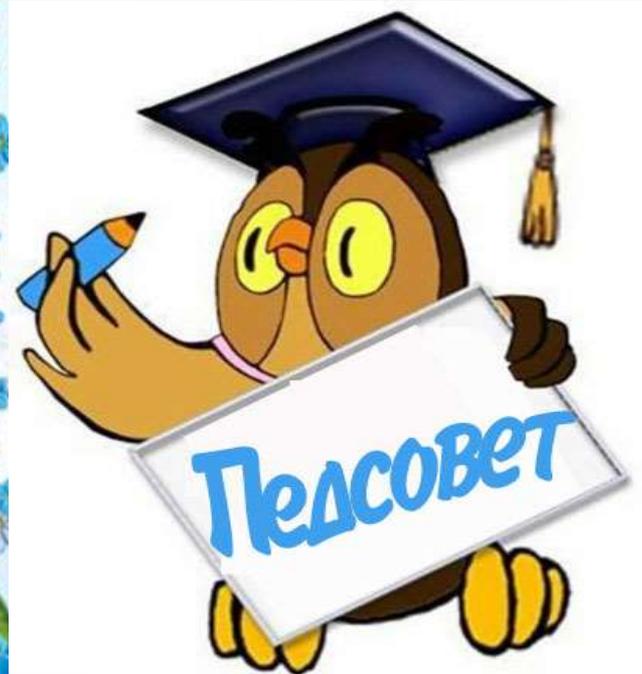
Дотроньтесь до символа нашего сада,
Чтоб с родителями не было разлада!

Дотроньтес до зеленого листочка, –
Наш коллектив отличный!

Дотроньтесь до акации,
Чтоб с легкостью внедрили инновации!

Все, и точка!

МДОУ детский сад «Колосок» ст.Безменово



**Итоговый педагогический совет
«Что? Где? Когда?»**

*«Жить, работать
и творить...»*

Май 2018г.

Цель:

- **Подведение итогов деятельности педколлектива в учебном году, создания условий для личностной и профессиональной самореализации.**
- **Повышение престижа педагогического труда, публичное признание вклада педагогов в развитие ДОУ.**



План педсовета:

- 1. Анализ выполнения решений предыдущего педсовета**
- 2. Анализ воспитательно-образовательной работы в ДОУ за 2017-2018 уч. год.**
- 3. Утверждение плана на летний период времени.**



1. Анализ выполнения решений предыдущего педсовета

**Участие в районном фестивале «Я здоровье
сберегу – сам себе я помогу»- сертификаты
4 педагога**

**Смотр режимных моментов по формированию
навыков ЗОЖ**



2. Анализ воспитательно-образовательной работы в ДОУ за 2017-2018 учебный год.



Анализ посещаемости и уровня заболеваемости

Группы	Средняя посещаемость за месяц (в %)		Заболеваемость (дней на 1 ребенка)	
	Сентябрь 2016 – апрель 2017	Сентябрь 2017 – апрель 2018	Сентябрь 2016 – апрель 2017	Сентябрь 2017 – апрель 2018
Ранний возраст	52	43	7.4	7.3 (сент, окт, февр, март, апр.)
I младшая	61	66	4.4	4.1 (сент., окт, март, апр.)
II младшая	52	75	5.7	2.1 (февр., март)
Средняя	73	67	1.7	3.4 (окт., дек, апр)
Старшая	63	70	2.2	1.3
Подготовительная	63	77	2.1	1.1
Общая по д/с	62	69	23.5	19.3

Педагогическая диагностика индивидуального развития детей 2017-2018 уч.г.

социально – коммуникативное развитие		познавательное развитие		речевое развитие		художественное – эстетическое развитие		физическое развитие		музыка		итоговый уровень	
2017	2018	2017	2018	2017	2018	2017	2018	2017	2018	2017	2018	2017	2018
В55	В51	В 51	В38	В 53	В53	В 49	В42	В 64	В48	В45	В47	В52	В47
С 21	С34	С 26	С37	С 20	С17	С 26	С36	С 16	С40	С 28	С40	С23	С34
Н 15	Н7	Н 14	Н20	Н 18	Н22	Н 16	Н14	Н 11	Н7	Н 18	Н5	Н16	Н11
84%	92%	85%	82%	80%	76%	82%	85%	77%	96%	80%	96%	83%	88%

группа	познавательное развитие		речевое развитие	
	НГ	КГ	НГ	КГ
1 младшая 14	В С Н 14	В С10 Н 4	В С Н 14	В4 С 1 Н 8
2 младшая 16-14	В С 1 Н 15	В С11 Н 3	В С 3 Н 13	В3 С9 Н 2
Средняя 19	В С 8 Н11	В15 С 2 Н 2	В6 С 2 Н11	В15 С2 Н 2
Старшая 24-23	В С 6 Н 18	В7 С11 Н 5	В С 5 Н 19	В15 С3 Н 5
Подготовительная 22	В10 С 3 Н 9	В16 С3 Н 3	В4 С 2 Н 16	В16 С 2 Н 4
95-92	В 10 С 18 Н 67 30%	В38 С37 Н 20 82%	В 10 С 12 Н 83 23%	В53 С17 Н 22 76%

группа	2017	2018
1 младшая 12-14	B6 C4 H2 83%	B6 C5 H3 79%
2 младшая 17-14	B11 C3 H3 82%	B4 C9 H1 93%
Средняя 23-19	B4 C13 H6 74%	B14 C4 H1 94%
Старшая 18-23	B13 C2 H3 83%	B7 C13 H3 87%
Подготовительная 21-22	B18 C1 H2 90%	B16 C3 H3 86%

ЧТО? ГДЕ? КОГДА?



ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ КЛУБ

Что?

Где?

Когда?



Как вы считаете, какие средства и методы художественно-эстетического развития дают наиболее положительный результат?



Мониторинг развития художественных способностей детей —

художественно — эстетическое развитие
16- 85%
2017 г.46-82%

музыкальная деятельность
49-96%
2017г. 52-80%



Какое методическое мероприятие вам больше всего понравилось по решению 1 задачи, что оно дало вам, ваши замечания и предложения?



Музыкальная пауза



Мониторинг физического развития детей –

художественно – эстетическое развитие
42- 96%

2017 г.47-77%

социально – коммуникативное развитие
48-92%

2017г. 47-84%



**Докажите значимость
режимных моментов по
формированию навыков ЗОЖ,
проведенных воспитателями в
ходе смотра.**



В каком методическом мероприятии в течение года вам понравилось участвовать или проводить?



Шутка!

· **Объявление в детском саду:**

«Уважаемые родители! Не верьте, пожалуйста, всему тому, что рассказывает ваш ребёнок про детский сад! В свою очередь, мы обещаем вам не верить всему тому, что он рассказывает про вас».

Разговор мам:

Чего унылая такая?

— Чуть ребенку утренник не сорвала(((

— ?

— Накануне позвонила воспитательница, велела всем родителям быть в масках...

— И что? Они ж в каждой аптеке.

— Вот все такие умные были! Одна я как дура в маске крокодила!



Какие проблемы и трудности возникали чаще в вашей работе в течение года (1 -2 основные)?



Как вы считаете, какую практическую помощь и пользу дает вам посещение РМО и участие в его работе (с докладом, в выставке и т.д.)?



**Подведение итогов.
Вручение благодарственных писем.**



Утверждение плана на летний период времени



Цель:

создание максимально эффективных условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период; обеспечению оптимальной двигательной активности, эмоциональному, личностному, познавательному развитию.



Задачи:

- формировать у дошкольников привычку к здоровому и активному образу жизни, навыки безопасного поведения;
- развивать познавательную активность и интересы;
- прививать любовь к природе, воспитывать бережное отношение к ней, формировать начальные экологические знания;
- повышать компетентность педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы;
- обеспечивать методическую помощь при планировании и организации разных видов деятельности воспитанников в группе и на территории детского сада;
- повышать компетентность родителей в вопросах организации летнего оздоровления и отдыха детей;
- привлекать семьи воспитанников к участию в образовательной деятельности и реализации планов по оздоровлению и летнему отдыху детей в детском саду.



- 
- A decorative border of blue and white flowers surrounds the text. The border consists of a chain of small blue flowers with yellow centers and larger white flowers with purple centers. The background is a light blue gradient with faint, larger white flowers and green leaves.
- Летние проекты
 - Участие в конкурсе «Экобэби - 2018»



Рефлексия. Коммуникативная игра «Дотронься до...»

Старший воспитатель зачитывает воспитателям первую строчку, отдаёт цветок, на обороте картинки – вторая строчка, читает воспитатель.

Решение:

- Признать работу детского сада в прошедшем учебном году хорошей, отразить в плане на следующий год пути решения выявленных проблем по улучшению результатов воспитательно – образовательной работы.
- Утвердить план работы д/с на летний период.



С окончанием

УЧЕБНОГО ГОДА!

Учебный год успешно завершился,
Счастливым,

очень радостным он был,
Помог удачно планам воплотиться,
Открытий важных много подарил!

Пусть будет лето
ярким, интересным,
Чтоб новых сил набраться
и опять

Идти вперед —
на зов мечты чудесной,
Вершины покорять
и побеждать!



Спасибо нам всем!!!
Успехов в нашей нелегкой,
но творческой работе!

